

תאריך: 23.2.2023

לכל מאן דבעי,

הנידון: חדר בריחה כימי – הפקולטה לחינוך למדע ולטכנולוגיה, הטכניון – חיפה

זו השנה השנייה ברציפות שהבאתי את תלמידיי, תלמידי מגמת כימיה, לביקור ב"חדר הבריחה הכימיי" שהוקם בפקולטה לחינוך למדע ולטכנולוגיה בטכניון.

ניכר כי הושקעה מחשבה רבה בתכנון ובהקמת החדר. החדר בנוי לעילא ולעילא ומאפשר מעקב חיצוני צמוד אחרי התלמידים השוהים בחדר והכוונה שלהם במידת הצורך.

החידות אותן מתבקשים התלמידים לפתור במהלך השהות בחדר, מותאמות היטב לתוכנית הלימודים ולמיקוד המסוים בכל שנה (בשנתיים האחרונות, עקב הקורונה, תוכנית הלימודים בכימיה כמו בשאר מקצועות ההיבחנות לבגרות, שונתה מעט והותאמה בהתחשב במצב), כך שהביקור עבור התלמידים מהווה חזרה טובה על חומר שנלמד והכנה לקראת הבגרות בכתב בכימיה 5- יח"ל. במקרה שלא הספקתי ללמד עדיין את הכיתה נושא מסוים, עדכנתי את צוות חדר הבריחה לפני מועד הביקור והחידות הותאמו במיוחד עבור תלמידיי.

הצוות המנהל את חדר הבריחה מקצועי, קשוב ואדיב במיוחד. התלמידים מתקבלים בחיוך ובהסבר, הכולל גם קצת רקע על הטכניון כמוסד אקדמי לתארים גבוהים, המייצר סקרנות ועניין לגבי לימודי המשך וכמובן הסבר; סיפור הרקע לחדר הבריחה והמשימה שלפניהם בפרט. ניהול קבוצות התלמידים בזמן השהות בחדר עצמו נעשה בסבלנות רבה, באדיבות ורגישות, כך שהתלמידים על אף שאותגרו במידה רבה (החידות לא פשוטות!), יוצאים מהחדר בתחושה גדולה של הישג ומסוגלות.

בכל הביקורים חזרו תלמידיי, ללא יוצא מן הכלל, מלאי התפעלות, מוקסמים ונלהבים מהחוויה בחדר בריחה. הם דיברו על זה הרבה בדרך חזרה הביתה ולמחרת בכיתה, שיתפו חוויות, צחקו הרבה והתעניינו. אין ספק שזו היתה חוויה מאוד משמעותית עבורם והזיכרון המתוק מהביקור בטכניון יישאר אצלם להמשך הדרך.

עבורי כמורה וכבוגרת הטכניון, הביקור משיג את מטרותיו הפדגוגיות וזו דרך נפלאה כדי לעורר אצל תלמידיי את הרצון ללימודי המשך, לראות את עצמם יום אחד כסטודנטים מן המניין במוסד האקדמי המיוחד הזה – הטכניון.

בברכה,

ענת איתאל,

מורה ומרכזת מגמת כימיה ומדעים,

תיכון "המושבה", זכרון יעקב